

**FICHE DESCRIPTIVE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE**

*(Impérative pour chaque demande de création ou modification)*

**Nom de l'établissement : collège La Ferrage CUERS**  
**Code RNE : 0830013N**

**Libellé de la discipline de recrutement : E1D SPE**

**Code discipline : C0071**

**Type de SPEA :**

Type d'emploi : Ce poste à profil s'adresse prioritairement aux professeurs des écoles titulaires justifiant d'une expérience auprès du public allophone et d'une solide pratique de classe. La possession de la certification en Français Langue Seconde est un atout. Tout candidat doit pouvoir justifier dans son parcours professionnel d'une solide expérience de l'apprentissage du français dans un contexte FLE FLS et de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Cadre de référence : organisation de la scolarité des élèves allophones nouvellement arrivés, circulaire n°2012-141 du 02-10-2012

Lieu d'exercice : collège La Ferrage Cuers

Profil du poste : FLE/FLS (UPE2A PSA/ NSA) Enseigner à des élèves allophones nouvellement arrivés en France dont mineurs non accompagnés, non ou peu scolarisés antérieurement (niveau scolaire cycle 2 cycle 3).

Date de prise de fonction : rentrée scolaire 2023

Condition de rémunération : Droit à la Nouvelle Bonification Indiciaire (NBI) , à l'ISAE pour les enseignants du 1er degré.

**Contexte de travail**

Environnement – spécificités – contraintes :

21 heures face aux élèves ( 7 demi-journées)

3 heures sur site pour l'accueil des éducateurs et familles

108 heures règlementaires pour les professeurs des écoles ( formation continue, rendez-vous avec les familles et partenaires extérieurs, élaboration et mise en œuvre de projets fédérateurs,...)

**Descriptif du poste**Missions principales :

Organiser principalement l'enseignement du français langue de scolarisation, des concepts et outils de base en mathématiques et des compétences transversales (méthode de travail, compréhension des codes scolaires, langues des disciplines...)

Permettre aux élèves dans le cadre du programme personnalisé d'apprentissage, d'acquérir les compétences du socle cycle 2 et les bases du cycle 3 voire du cycle 4.

Elaborer et mettre en œuvre les outils nécessaires au suivi et à l'inclusion en classe ordinaire des EANA en lien avec les équipes pédagogiques et administratives.

Effectuer les bilans de positionnements des EANA et collaborer avec le CASNAV sur les volets administratifs et pédagogiques.

Rencontrer informer accompagner les référents éducatifs et familles

Compétences requises :*Principes d'enseignement spécifiques :*

Enseignement du Français langue orale dans ses usages fondamentaux en contexte culturels (FLES)

Enseignement des bases de l'écrit en lecture et écriture

Enseignement des pré requis aux disciplines (mathématiques, méthodes scientifiques)

*Aptitudes requises sur le plan pédagogique :*

Pratique de la pédagogie différenciée

Pratique de diverses modalités d'évaluation des compétences (socle ; LSU ; CECRL)

Pratique de l'enseignement explicite, des méthodes actives, pédagogie de l'erreur,

Capacité à construire des progressions cohérentes, à assurer la progressivité des apprentissages

*Maîtrise professionnelle ou méthodes :*

Maîtriser les techniques FLE/FLS/FLSco

Connaitre les outils de positionnement et d'évaluation

Organiser les inclusions progressives en milieu ordinaire

Etre apte au travail en équipe et à la coordination

**Personnes à contacter pour obtenir des informations sur le poste :**

Regine Kessler Coordinatrice CASNAV par téléphone ( 04 94 09 55 09) ou par mail ( casnav83@ac-nice.fr)

**Procédure de candidature :**

Envoi de la fiche de candidature accompagnée de la lettre de motivation, du CV et de la copie du dernier rapport d'inspection ou compte rendu du RDV de carrière à l'Inspecteur de Circonscription/au chef d'établissement concerné , avec copie à casnav83@ac-nice.fr.

Après examen des dossiers , un entretien pourra être proposé aux candidats.